

Tolnai László Ferencné a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola pedagógusának szakmai életútja a Pedagógus Szolgálati Emlékéremig (2020)

„Nemes legyen az ember, segítőkész és jó.” Gothe

Tolnai László Ferencné pedagógus kolléganő nevelőtestületünk megbecsült tagja, a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola tanárnője.

Kiemelt fontosságú helyszín ez az iskola, Tolnai László Ferencné tanárnő életében, aki már sok szeptembert kezdett intézményünkben. Elhivatott pedagógusként mindig előtérbe helyezte a nevelés fontosságát, nagy gondot fordított, tanítványai egészséges testi- és lelki fejlődésének elősegítésére egyaránt. Egész életét a sport, a mozgás szeretete és tanítványaival való megszerettetése határozta meg. Édesapjától kapta az indítást arra, hogy már öt évesen tornatanárnak készült.

1981- ben a Pécsi Tanárképző Főiskolán végzett orosz- testnevelés szakon. **A főiskola elvégzése után a Balatonszentgyörgyi Általános Iskolába került felvételre**, orosz nyelvet és testnevelést tanított. Tornacsapatot szervezett, atlétika versenyekre vitte tanítványainkat, de a Kihívás napi és Gyermeknapi rendezvényeinknek is aktív szervezője volt.

Tagja volt a Kis -Balaton táncegyüttesnek, majd néptánc oktatóként több éven keresztül az utánpótlás néptánc csoportot is vezette. Iskolai „Ki-Mit- Tud?”-okat szervezett, majorette csoportot alakított. Az iskolai majorette csoport színvonalas szereplését a községi rendezvényeken, településünk lakói is sokszor láthatták. Ezért a munkájáért a Szocialista Kultúráért emlékérem és a Balatonberényért Emlékérem kitüntetésekben is részesült.

2004-ben a Kodolányi János Főiskolán elvégezte a német nyelv tanári szakot. Ettől kezdve német nyelvet is tanított. A körzeti német kommunikációs versenyek gyakori résztvevői voltak tanítványaival, amelyen több alkalommal is első helyezést értek el.

Intézményünkben megalapítója volt a helyi német verseny hagyománnyá válásának, mert fontosnak tartotta a házi helyesírási és szövegértési versenyt, azzal a céllal, hogy minél több lehetőséget adjunk tanítványainknak az elsajátított német nyelv aktív használatára, tanórákon kívül is. Német idegen nyelvi hetet minden tanévben rendszeresen szervezett, ahol a tanulók megismerkedhettek a német nyelvterület szokásaival, táncaival is.

A Mikulás kupák, Nyuszi kupák, asztalitenisz bajnokságok, osztálykirándulások, sítáborok, farsangi meglepetés-fellépései, rengeteg élményt adtak és emlékezetessé váltak tanítványai, kollégái életében.

A tudatos szakmai önképzést nem feladatnak, hanem a pedagógiai hivatása részének tekintette, alapelve az, hogy mindig tanulni kell, folyamatos önképzésre, innovatív gondolkodásra van szükség. Módszertani kultúrájának megújítására folyamatosan hangsúlyt fektetett, a problémaközpontú tanítás, a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelés, a felfedezettő tanítás-tanulás és a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztés, mindennapi gyakorlata volt. Kiemelt fontossággal kezelte a tanulás tanulását, az együttműködés, a problémamegoldó képesség fejlesztését, a kreativitást és a motivációt. Sokszor alkalmazott tanítása során új, modern szemléletű, innovatív tanítási módszereket, mert ez motivációként hatott diákjaira, nyelvtanulásukra.

„ Amit akarsz, hogy az emberek cselekedjenek veled, te is azt cselekedd az emberekkel. – volt tanítója írta egyszer az emlékkönyvébe ezt az idézetet, mely egész hivatását is áthatotta az eltelt 40 év során. Pedagógiai pályafutása során következetes, igazságos, céltudatos volt, mindig tanítványai fejlődését nézte.

A TIE pályázatban (2014) aktívan részt vett, az itt nyert eszközök használatával: roller, taposó, létra, egyensúlyozó kör **a gyengébb tanulók mozgáskultúrájának fejlesztésére**, képességeik kibontakoztatására is nagy hangsúlyt fektetett. A klubfoglalkozások keretében a következő programok segítették mind az alsós mind a felsős gyerekek egészséges életmódra nevelését: foglalkozások **az egészséges táplálkozásról, személyi higiéné**, foglalkozás az egészséges kommunikációról a védőnő bevonásával, egészséges ivóvíz témájú foglalkozás, **táncház**, balesetmentes közlekedés és **balesetmegelőzési** alkalom, Kaposváron és Balatonszemesen rendezett Hétp próbákon való részvétel tanítványokkal, lépésszámlálás, „Spuri a suliba – bringa”, **korcsolyázás és havas délutánok szervezése**, mind-mind élménydús programok, melyeket kolléganőnknek köszönhetünk.

A német nyelv oktatásában nagy figyelmet szentelt Németország és a német nyelvet beszélő országok kultúrájának megismertetésére, valamint kiemelkedő szerepet szánt a beszédképesség fejlesztésére, a mindennapi életben használt kifejezések begyakorlására, hisz a német nyelv ismerete a Balaton idegenforgalmi jelentősége miatt, illetve a munkavállalásban egyre nagyobb fontossággal bír környezetünkben.

Szakmai lelkesedése, felkészültsége példamutató, intézményünk és diákjaink sikeres jövőjéért felelősen gondolkodva, **mindig aktív szerepet vállalt a minőségi oktatás színvonalának biztosításában**. Szakmai tudását megosztva szakmai pályafutása során mindig arra törekedett, hogy a gyerekeknek minél több sikerélménye legyen, hogy lelkesen, motiváltan töltsék el a tanórákat, szakköröket, foglalkozásokat. Mindig az vezérelte, hogy tanítványainak erősségére építve, pozitív énképüket fejlessze, a tanuláshoz szükséges képességeket maximálisan és egyénre szabottan differenciálja. Nagy hangsúlyt fektetett diákjai szociális kompetenciáinak folyamatos fejlesztésére, hogy a gyerekek kellő önbizalommal tudjanak átlépni a magasabb iskolai fokozatokba.

Nevelőtestületünkben sokat tett a hatékony inkluzív nevelés, a tanulóknak nyújtott egyéni képességekhez igazodó tanóraszervezés megvalósításáért. Mindig fontosnak tekintette, a kollégákkal való szakmai eszmecseréket, egymás munkájának segítségét, a tudásmegosztást, a feladatok közös megvalósítását. Pedagógusi hivatása során folyamatosan törekedett a tanulási módszerek elsajátíttatására, a demokrácia, a tolerancia, a szociális kompetenciák fejlesztésére, a mozgás és egészséges életmód megszerettetésére. Tudatosan erősítette tanítványaiban a sikerek eléréséhez való képességeikbe vetett hitét.

Pedagógusi munkájával kolléganőnk, már diákok sokaságának fejlődési útját nagymértékben és maradandóan segítette, de úgy gondolom, hogy szakmai munkásságáért az egész intézmény, a felnevelt- oktatott generációk és mi mindannyian köszönettel tartozunk.