

Otné Bene Teréz a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola pedagógusának szakmai életútja a Pedagógus Szolgálati Emlékéremig (2020)

Pedagógus kolléganőnk, Otné Bene Teréz tanárnő, a szó legnemesebb értelmében igazi, elkötelezett pedagógus, akinek hivatása a felnövekvő generációk nevelése, oktatása. Tanítványaihoz, az iskola világához való viszonya követendő. Szigorú és egyben következetes, de mindig a diákok jövőbeni érdekeit helyezi előtérbe.

1979-ben matematika-kémia szakos tanári diplomával a kezében „jött haza” tanítani, a **balatonszentgyörgyi körzeti iskolába**. Hosszú évekig tanította mindkét tantárgyat, hiszen ezekben az években nagy létszámú párhuzamos osztályok voltak. Szaktanárként fontosnak tartotta, és tartja most is a tanulók felkészítését a továbbtanulásra, a felzárkóztatást, a tehetséggondozást. Az iskolában ő vitte elsőként matematika versenyre a tanítványait, majd szervezett be másokat is, megteremtve ennek a hagyományait. Évekig volt matematika munkaközösség vezető, ahol legfontosabb feladatának tartotta az alsó és felső átmenet problémáinak kiküszöbölését, a követelmények összehangolását, a pedagógusi tudásmegosztást.

Pályakezdő fiatalként megkapta első osztályát és ettől az évtől kezdve (a gyés alatti idő kivételével) folyamatosan osztályfőnök volt. Az utolsó osztálya 2007-ben ballagott el. Osztályfőnökként rendszeresen szervezett tanulmányi kirándulásokat, színházlátogatásokat, nyári táborokat, ami a közösség formálása, a szociális kompetenciák fejlesztésének igazi színtere volt.

1995-től 15 éven át diákönkormányzatot segítő pedagógusként, irányította az iskolaszintű szabadidős programokat, együttműködve a tanulókkal az iskolavezetéssel, a pedagógus kollégákkal és a dolgozókkal. A szabályosan levezetett gyűléseiken, fórumaikon tanulhatták diákjaink a demokráciát.

Részt vett a tananyag módosításokban, a NAT-ok adaptálásában, a helyi tantervek írásában, matematika, kémia tantárgyakból. A munkacsoport tagjaként pedagógiai programot, és egyéb iskolai dokumentumokat szerkesztett, ezért tudása naprakész volt, a változásokat figyelemmel kísérte.

Munkája során fontosnak tartotta a **szakmai fejlődést**, ezért sokféle képzésen vett részt. Mindezek mellett szükségesnek tartotta az infokommunikációs tudása gyarapítását is, ezért 2005-ben 4 modulból ECDL vizsgát tett.

2006-2008 kötött informatikus könyvtáros tanári diplomát szerzett és attól kezdve vezette az iskola könyvtárát. Rendszeresen szervezett és szervez most is kulturális programokat, melyre

meghívja iskolánk nyugdíjas dolgozóit, pedagógusait is. Kérésére könyvtárhasználati órát vezettünk be, ahol a tanulók délutáni elfoglaltság keretében gyarapítják tudásukat, töltik hasznosan a könyvtárban a szabadidejüket.

2006-2013 között a somogysámsoni általános iskolában óraadóként segítette a kémia oktatást. Megtapasztalta a mélyszegénységben élő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való bánásmódot és sokat tett felzárkóztatásukért.

2009-ben az iskola felújítási pályázat mellett elnyertük, és bevezetésre került a TÁMOP3.1.4 kompetencia alapú oktatás, melynek megvalósítását projektmenedzserként segítette. Ugyanebben az évben megalakult, az Esélyegyenlőségi Munkacsoporton belül, a Minőségi oktatás, kompetenciamérés csoport, melynek munkáját 2010-ig vezetőként irányította. A csoport feladata az iskolában tanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatásával kapcsolatos módszertani gazdagság intézményi szintű kiépítése volt.

10 évig volt iskolánk tankönyvfelelőse. Az iskolavezetéssel, a kollégákkal, a szülőkkel, a tanulókkal és az önkormányzatokkal együttműködve, az állandó változásokat figyelemmel kísérve, lelkiismeretesen és pontosan látta el ezt a feladatot is.

Alapító tagja volt az iskolában szervezett Futó Elemér környezet-és természetvédelmi tanulmányi versenynek. A regionális vetélkedő szervezésében, lebonyolításában, a feladatok összeállításában azóta is aktívan részt vesz, hogy a tanulók környezettudatosági nevelését segítse.

Szabadidejében tanulmányi kirándulásokat, nyári táborokat (külföldre is), színházlátogatásokat szervezett, a Parlamentbe, múzeumokba, operaházba is elvitte tanítványait.

Operaházi művészek segítségével színvonalas rendezvényeket szervezett az iskolában és a településen is azért, hogy ezt a műfajt kicsit közelebb hozza a helyi közösség számára.

2015-ben részt vett a pedagógusminősítésen - bár számára nem volt kötelező - és így lépett a pedagógus II. fokozatba. A Balatonszentgyörgyi Iskolaszék a Gyermekekért Alapítvány kuratóriumi tagjaként, iskolai munkája mellett, évekig dolgozott azért, hogy a szükséges anyagi háttérrel megteremtsék a célok megvalósításához. Az évente megrendezett jótékonysági bál bevétele, a szülők, a helyi vállalkozók és az önkormányzatok támogatásával jelentősen gyarapította iskolánk alapítványának vagyonát. A bevételt a tanulók jutalmazására, rendezvények, versenyek, szabadidős tevékenységek finanszírozására fordítottuk.

2014-től az alapítvány elnökeként részt vett pályázatírásban, melynek eredményeként 2015 tavaszán egy hetet tölthettek tanulóink Erdélyben, Marosvásárhelyen. A 40 tanuló számára életre szóló élményt nyújtott a tanulmányi kirándulás.

2015. decemberben újabb pályázat összeállításában segédkezett. Az EFOP-3.3.1-15-2015 pályázat eredményeként közel 30 millió Ft-ot kapott az alapítvány a tanoda szervezésre, melybe ismét projektmenedzserként vett részt. 2017. február 1-től elindíhattuk 30 tanuló részvételével a Szentgyörgy Tanodát. A hátrányos helyzetű tanulóknak nagy segítséget jelentettek a foglalkozások. A nyilvános tanodai rendezvényeken a falu lakosai is részt vehettek, így számukra is különleges kulturális élményt jelentettek ezek az események.

2018-ban egy újabb pályázat indult iskolánkban Együtt, testvérként a Balatonszentgyörgyi iskolával címmel, melynek összeállításában és helyi szervezésben egyaránt részt vett nyugdíjazásáig.

40 éves munkaviszonya során szerzett tapasztalatával, melyet a balatonszentgyörgyi iskolában töltött el, mindig részt vett iskolai szintű feladatok megoldásában, programok, rendezvények, kirándulások, táborok szervezésében. Az együttműködés, a kölcsönös tisztelet a mindennapok része volt az iskola vezetőivel, a pedagógusokkal, a szülőkkel és a diákokkal egyaránt. Vallja és hisz abban, hogy a pedagógus egy ilyen kis faluban nem csak az iskolában tanít, nevel, hanem az egész életével, ami óhatatlanul is nyitott könyv a kis közösség előtt.

A következő idézet tartalmával azonosulva megérthetjük, hogy miképpen tudott mindig pozitív szemlélettel túljutni a nehézségeken, a problémákon, megoldásokat találva.

„Szeretem szép mesterségemet, a nekem mindig örömet adót, mely élteti a hitet bennem, hogy kapott képességgemmel jó ügyet szolgálok.” Reich Károly

Kolléganőnk több évtizedes minőségi színvonalon felépített szakmai munkásságáért az egész intézmény, a felnevelt- oktatott generációk és mi mindannyian köszönettel tartozunk.