

Mazzagné Tóth Piroska a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola pedagógusának szakmai életútja a Pedagógus Szolgálati Emlékéremig (2020)

Mazzagné Tóth Piroska kolléganő nevelőtestületünk megbecsült tagja, a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola **tanítónője, az idei tanévben, immár 40 éve.**

Szakmai felkészültsége példamutató, intézményünk és **diákjaink sikeres jövőjéért felelősen** gondolkodva, mindig aktív szerepet vállalt a minőségi oktatás színvonalának biztosításában. Szakmai tudását megosztva szakmai pályafutása során mindig arra törekedett, hogy a gyerekeknek minél több sikerélménye legyen, hogy lelkesen, motiváltan induljanak reggelente iskolába. **Mai napig vallja: „mindenki jó valamiben”,** s tanítványainak ezt az erősséget kell kiaknázni, erősíteni, pozitív énképét kialakítani, a tanuláshoz szükséges képességeket kell maximálisan és egyénre szabottan szükséges fejleszteni. Nagy hangsúlyt fektetett tanítóként, osztályfőnökként és napközis nevelőként is a szociális kompetenciák folyamatos fejlesztésére, hogy a gyerekek megismerjék erősségeiket és gyengeségeiket, képesek legyenek erősségeikre építve a gyengeségeiket javítani. Továbbá ezáltal segítette őket abban, hogy megtanulják, hogyan kell barátokat szerezni, kapcsolatokat fenntartani. A szocializációs hiányosságokkal érkezett **gyerekek segítségét, fejlesztését mindig kiemelten, odafigyeléssel kezelte,** ezen tapasztalatai megosztásával az alsós munkaközösségnek és nevelőtestületünknek is sok segítséget nyújtott az évek során, a hatékony inkluzív nevelés megvalósításáért. Mindig fontosnak tekintette, a kollégákkal való szakmai eszmecseréket, egymás munkájának segítségét, a tudásmegosztást.

Pedagógusi hivatása során folyamatosan arra törekedett/ törekszik, hogy a tanítványai **használható tudást kapjanak,** ne idegenkedjenek a matematikától sem, hisz azt rendszeresen használjuk otthon, a hétköznapiakban is. Kolléganőnk nemcsak tantárgyakat tanított/tanít, hanem egyénileg és csoportban is hangsúlyt fektetett a tanulási módszerek elsajátíttatására, a demokrácia, a tolerancia, a környezettudatosság tanulására. Tudatosan erősítette tanítványaiban a sikerek eléréséhez való képességeikbe vetett hitét.

1981. október 1-jén került intézményünkbe képesítés nélküli nevelőként az akkor induló összevont kiegészítő osztályba.

1984-ben kezdett először 1. osztályban tanítani, még a Csillagvár utcai régi iskola épületében.

1985-ben szerezte diplomáját a Kaposvári Tanítóképző Főiskolán.

Fiataltanestületbe kerülve, megalakították kollégáival a pedagógus KISZ szervezetet, annak volt titkára két évig. Sok programot szerveztek az akkori MHSZ-szel karöltve az iskolán belül

és a Művelődési Házban is. 1988-ban a művelődési miniszter eredményes munkájáért dicséretben részesítette. 1992-ben a GYES-ről visszatérve olyan osztályt kapott, akik képességek szerint lettek megbontva. Az a két év nagy próbatétel volt emberileg, szakmailag egyaránt, mert a gyerekek ezt nehezen élték meg, főleg a gyengébb képességű csoport, akiknek önbizalmát szinte napról-napra folyamatosan újra kellett építenie.

Gyerekekhez való viszonya, **következetes pedagógiai munkája**, mindannyiunk számára követendő.

Pályája során napközis nevelő s egyben a napközis munkaközösség vezetőként is rendszeresen segítette kollégái szakmai munkáját. A munkában töltött évek alatt sok-sok kisgyermeket tanított meg írni, olvasni, számolni, s ma már tanítványai gyermekeit is neveli - oktatja. Szakmai életútja során rendszeresen vett részt továbbképzéseken, mert mindig fontos volt számára az önképzés, az új oktatási irányvonalak megismerése, alkalmazása, erre biztatta pedagógustársait is. Elkötelezett pedagógus személyiségének köszönhetően mindig bizalommal fordulhatnak hozzá diákok, szülők és pedagógus kollégák egyaránt, mert megfontolt tanácsaival, óriási tapasztalatával, gazdag módszertani eszköztárával mindig van egy-egy olyan jó ötlete, javaslata, amely előrevisz.

A szülőkkel jó kapcsolatot ápolt, köztisztelőnek és megbecsülésnek örvendett. Nevelési tanácsokat rendszeresen kértek tőle a szülők és azokat meg is fogadták. Következetessége a diákok magatartásán, iskolai munkáján is nyomon követhető. A gyerekek biztonságára kiemelten figyelt tanórákon és tanórán kívül is. Nagy hangsúlyt fektetett az alsó és felső tagozatok közötti átmenet segítésére. Osztályai felkészülten, fegyelmezetten tudtak beilleszkedni a felsős életbe.

Az alsó tagozatos tanítók mindig számíthattak a támogatására, jó ötleteire. Szakmai kérdésekben hasznos segítséggel szívesen állt rendelkezésünkre.

Pedagógusi munkájával kolléganőnk, már diákok sokaságának fejlődési útját nagymértékben és maradandóan segítette, de úgy gondolom, hogy szakmai munkásságáért az egész intézmény, a felnevelt- oktatott generációk és mi mindannyian köszönettel tartozunk.