

A Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola tanára,

Kovácsné Bejczy Marianna pedagógus szakmai életútja

a Siófoki Tankerületi Központ szakmai munka elismerését kapta 2019-ben

Kovácsné Bejczy Marianna kolléganő a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola tanára, az idei tanév végén, már 20 éve.

1990-ben végzett a Pannon Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar (Keszthely) Agrárkémikus-agrármérnök szakán. Ezután a Gödöllői Agrártudományi Egyetem (GATE) Gazdaság-és Társadalomtudományi Karán szerzett Okleveles mérnök-tanári diplomát Keszthelyen 1996-ban, ahol elsajátította az általános iskolai diákok neveléséhez- oktatásához szükséges tantárgypedagógiai módszertant is.

1999-től jelenleg is intézményünk megbecsült pedagógusa, aki természetismeret, biológia, technika-életvitel tantárgyakat tanít, osztályfőnök, napközis nevelő és intézményünk gyermek-és ifjúságvédelmi felelősi feladatait is ellátja.

Munkájában arra törekszik, hogy diákjainak sok képességet megmozgató, ingergazdag tanulási környezetet nyújtson, amelyben minden tanuló önmagához képes fejlődhet, sikerélményt érhet el, megtapasztalhatja a hozzáértés érzését, az eredményességet és a hatékonyságot.

Az infokommunikációs technológiát szívesen alkalmazza a tanítás-tanulás folyamatában, IKT eszközökkel támogatott korszerű természettudományi laboratóriumi gyakorlatokat vezet, valamint az elektronikus feleltetőrendszer használatával példát mutat pedagógus kollégáinak intézményen belül és azon kívül is. A tanórákon tanult elméleti ismeretek, gyakorlatban történő alkalmazását fontosnak tartja, hogy erősítse a tanulók természetismereti kompetenciáit, a tantárgykoncentráció híve, mert így jobban lehet fejleszteni a problémamegoldó képességet, illetve a tudást elmélyíteni.

Gyermek-és ifjúságvédelmi munkáját 2004-től végzi, melynek során kiemelten segíti a hátránykompenzációt, hiteles pedagógusként bizalommal fordulnak hozzá diákok, szülők, kollégák egyaránt. A szülőkkel való jó kapcsolat építésére nagy hangsúlyt fektet. Lényegesnek tartja a diákok egészségfejlesztését, a védőnővel és külsős szakmai előadókkal is rendszeresen működő aktív kapcsolatot épített ki.

Elkötelezett híve a természetvédelemnek. Iskolánkban végzett tevékenységközpontú pedagógiájával, segítő szemléletű hozzáállásával, aktív munkájával jelentősen hozzájárult az Ökoiskolai címünk elnyeréséhez. Pedagógiai-szakmai munkáját rendszerszemlélet, összefüggésben való gondolkodás jellemzi. Sokat tesz a közösségépítésért az Öko munkaközösség vezetőjeként, osztályfőnökként, tanárként és napközis nevelőként is. Szakmai tudását megosztva a kollégákkal, részt vesz az adaptív szemlélet kialakításában, az egyéni bánásmód megvalósításában. Pályázatokban is rendszeresen, aktívan dolgozik (Vesd bele magad program, Ökoiskolai pályázat, Menőmenza pályázat: iskolai tankert fejlesztése, Tihany iskolaszintű kirándulás szervezése; Testvériskola pályázat: Természetismereti laboratóriumi

gyakorlatok,). 2015-ben az „Utazás gépkocsi nélkül” pályázat nyereménye egy osztálykirándulás volt, melynek során a Tapolcai tavasbarlangba vihette diákjait.

Lelkesítő és hatékony a diákokkal való együttműködése, így tanulóink szívesen vesznek részt a gyakorlókertben munkában, vetnek, ültetnek, gondozzák a kertben, tisztelik a természetet, az élőlényeket. Versenyek, melyekre rendszeresen felkészíti tanítványait: Barátunk a természet, Öreglak (felkészítés), Természetismereti verseny, Somogyzitfa (felkészítés), Komplex Természettudományos Verseny, Fonyód (felkészítés), Madarak és Fák Napja (feladatsor készítése és verseny lebonyolítása)

A Futó Elemér környezet- és természetvédelmi verseny fő szervezőjeként minden évben feleltetőrendszerrel készített feladatsoraival vívja ki a vendégiskolák pedagógusainak szakmai elismerését. A jövőben képzést is fog tartani ennek használatáról. Aktívan vesz részt a verseny lebonyolításában is, ahol a tanulók nemcsak összemérhetik tudásukat, de új ismereteket is szerezhetnek.

Innováció és pedagógiai megújulás jellemzi hozzáállását, nevelőtestületünk értékes tagja, szakmai lelkesedése követendő, példamutató.

Mindig szívesen dolgozik együtt pedagógus munkatársaival, segít az új, fiatal kollégáknak, tapasztalatait, gyakorlatát, módszertani ismereteit szívesen megosztja. Fontosak tartja az új módszertani technikák beépítését is pedagógiai munkájába, hogy minden tanuló sikerélményhez juthasson. Rendszeresen maga is készít interaktív tananyagokat, gyakorlatait a tanulók nagyon kedvelik. Az egyéni képességekhez alkalmazkodó differenciált tanóraszervezés, rendszeres eleme tanítási gyakorlatának.

Intézményünk és diákjaink sikeres jövőjéért felelősen gondolkodva, aktív szerepet vállal a fejlesztési folyamatok megtervezésében, kivitelezésében, intézményünk jó gyakorlatainak kialakításában. Oktatásában a természetvédelmi szemlélet terjesztése szívügye, ebben úttörő szerepet vállal intézményünkben és tágabb szakmai körökben is.

A kolléganő minden tevékenysége - a tanulói, a nevelői és a szülői közösségért végzett aktív közösségépítő pedagógiai munkája - , iskolánk világának, ugyanakkor a természeti környezetünknek is a tiszteletét, szeretetét tükrözi.